



Экономическая олимпиада- дополнительный шанс для одарённых математиков.



Методист РИП, учитель географии и
экономики
Спицкая А.А.



Экспериментальная площадка

Выполнение задания КО Спб

Разработка собственных продуктов

**Увеличение числа обучающихся –
участников ВСОШ**



Реализуемые проекты



Финансовая грамотность

- 5-6 класс
- Программа внеурочной деятельность 1 раз в неделю
- Решение практических задач
- Популяризация финансовых инструментов
- Игры :ВЧФГ, Мой бюджет, Школьная фирма, Сбер Сбережения



Введение в экономику

- 8-9 класс
- 11 гуманитарный класс
- Программа внеурочной деятельности
- Программа в 11 классе в рамках Обществознания
- Основные теории экономики
- Макроэкономика
- Микроэкономика
- Опорные конспекты Заиченко
- Учебник И.В. Липсиц Экономика.
- Олимпиады Высшая проба, Сибиряда

Экономические задачи

- 9-11 класс
- Кружок от математика-экономиста
- Программа кружка 2 часа в неделю на 1,2,3 год обучения
- Решение сложных разноуровневых задач
- Учебник Т.Ю.Матвеевой Введение в макроэкономику
- Задачник Д.В.Акимов





Задействованные формы обучения



Профильные классы ЮМШ для подготовки к ВСОШ

- Теория
- Финансовые бои
- Решение экономических задач



Обучение в формате Индивидуального образовательного маршрута

- Кружки Академии талантов
- Разработка индивидуальных программ подготовки для обучающихся



Участие в проектной деятельности

- Бизнес –план как итоговый проект в 11 классе
- Проекты по Макроэкономике в 9 ,10,11 классе



Проектная команда

**Программы и итоговые
продукты проектной
команды**



Руководитель РИП

Д.э.н. Прикот О.Г.

Научный консультант д.э.н. Звягинцев
А.И.

Программы ВУД
Программа кружков
Программы психолого-
педагогического
сопровождения
Алгоритм реализации проекта
Методические рекомендации
Методический сборник
используемых задач
Цикла видео-уроков по
разбору задач

Педагоги –предметники

Учитель математики

Учитель экономики

Учитель обществознания

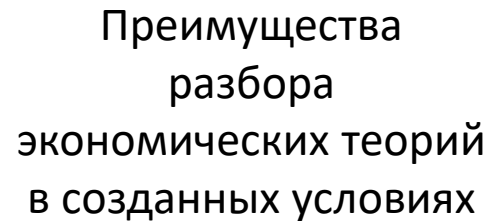


Сопровождение проекта

Методист

Аналитик

Кафедра математики ОУ



1. Визуализация решения задачи на графике (подготовка на уровне пространственного мышления)
2. Алгоритм решения задачи исходя из анализа предложенных данных
3. Актуализация предложенных условий.
4. Расширение понятийного аппарата для решения 1 части олимпиады (блиц)



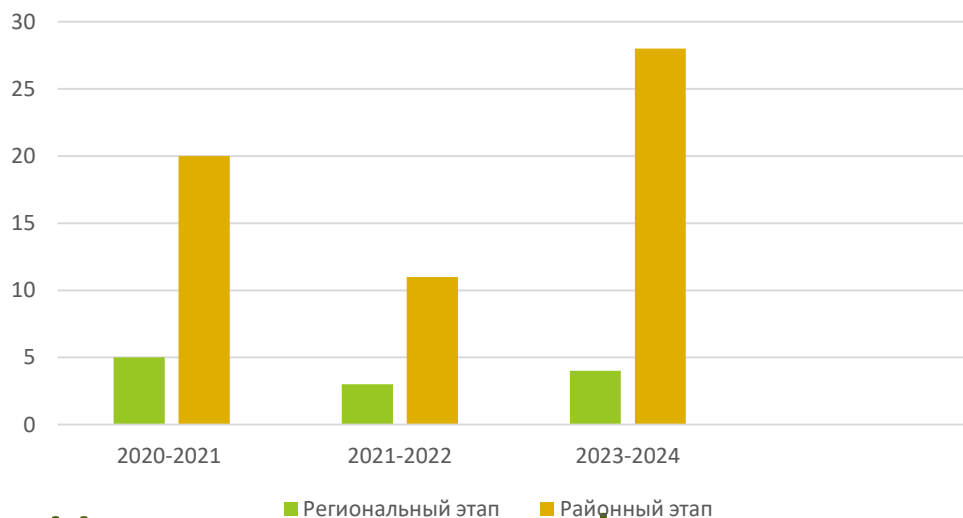
Используемые учебные и познавательные материалы

- Базовые учебные курсы:
- 1. И.В. Липсиц «Экономика» 10-11 класс. Учебник. 2018 г. Вита-Пресс
- 2. Д.В. Акимов «Задания по экономике: от простых до олимпиадных» Пособие 10-11 класс. 2008г. Вита. Москва
- 3. И.В. Липсиц «Финансовая грамотность» — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)
- 4. Т.Ю. Матвеева «Введение в макроэкономику. учеб. Пособие» Высшая школа экономики. — 7-е изд. — М. : Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 511,
- Дополнительно:
- 5. <https://iloveeconomics.ru/> - Экономика для школьников
- 6. Й.Бауман Микроэкономика: Краткий курс в комиксах.-БауМан М. - 2017
- 7. <https://olimpiada.ru/>
- 8. <https://fincup.ru/>



Результативность

Результаты ВСОШ по экономике



- Чемпионат по финансовой грамотности – городской этап
- Турнир финансовых боев – городской этап



СПАСИБО

Спицкая Анна Александровна, куратор проекта «Наставничество»,
Руководитель структурного подразделения, методист
Региональной инновационной площадки

spitskaya@mail.ru

+79533484593

